

From the Editor in Chief

We are proud to have different and qualified studies related to our field in this issue, which we published right after the 10th International Education Programs and Instruction Congress, organized with the cooperation of Gazi University and EPÖDER on October 26-28, 2022.

In our December 2022 issue, qualified articles such as 'cooperation between families with special needs and school stakeholders; comparison of literacy and mathematics skills according to different countries; a meta-synthesis study on foreign language education; thinking skills of prospective teachers; multicultural teacher competencies; historical thinking skill scale development and a proposal for technology integration in education' were included.

We congratulate all our authors who contributed to the publication of this issue and wish them continued success. In addition, we would like to thank all our academic reviewers who are experts in their fields for carefully reviewing the articles and for their devoted contributions to the publication of our journal, without rejecting our reviewer assignments from the field of Curriculum and Instruction,

We continue to work with diligence, seriousness and consistency, without expecting anything in return, for the indexing of IJOCIS in higher databases. In addition, we had freshly joint members contributing meticulously to review process of the articles. We sincerely thank them for their efficient contribution.

The number of articles uploaded to IJOCIS, which is indexed by ERIC and TR Index, is increasing day by day. Starting from 2023, we will ensure that the articles that are in progress or that will be newly uploaded in our journal will be published in accordance with the APA7 style. We expect authors who will upload articles to our journal to pay attention to this point.

As always, we reiterate our call to all educators studying in the field of Curriculum and Instruction in our country and worldwide to submit original and high-quality studies to our journal.

With our best regards.

Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU

Baş Editörden

26-28 Ekim 2022 tarihinde Gazi Üniversitesi ve EPÖDER işbirliğinde düzenlenen 10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresinin hemen ardından yayımlanan bu sayımızda yine alanımıza yönelik farklı ve nitelikli çalışmaların yer almasından dolayı gururluyuz.

Aralık 2022 sayımızda 'özel gereksinimli aileler ve okul paydaşları işbirliği; okuryazarlık ve matematik becerilerinin farklı ülkelere göre karşılaştırması; yabancı dil eğitimine yönelik bir meta sentez çalışması; öğretmen adaylarının düşünme becerileri; çokkültürlü öğretmen yeterlikleri; tarihsel düşünme becerisi ölçek geliştirilmesi ve eğitimde teknoloji entegrasyonu önerisi' gibi nitelikli makalelere yer verilmiştir.

Bu sayımıza katkıda bulunan tüm yazarlarımızı çalışmalarından dolayı tebrik ediyoruz ve başarılarının devamını diliyoruz. Ayrıca başta Eğitim Programları ve Öğretim alanından değerlendirme tekliflerimizi geri çevirmeyip, makaleleri titizlikle inceleyen alanlarında tüm akademisyenlerimize, yayın kuruluna ve editörler kuruluna dergimizin yayımlanması için yapmış oldukları özverili katkılarından dolayı çok teşekkür ederiz. IJOCIS'in daha üst veri tabanlarında dizinlenmesi için hiçbir karşılık beklemeden titizlik, ciddiyet ve tutarlılıkla çalışmaya devam ediyoruz. Ayrıca, süreçte ekibe yeni katılan ve makale metinlerini titizlikle kontrol eden arkadaşlarımız oldu. Kendilerine katkılarından dolayı teşekkür ediyoruz.

Başta ERIC ve TR Dizin tarafından dizinlenen IJOCIS'e yüklenen makale sayısı her geçen gün artmaktadır. 2023 yılı itibariyle dergimizde süreci devam eden ve yüklenecek makalelerin APA7 stiline uygun olarak hazırlanmasını sağlayacağız. Dergimize makale yükleyecek olan yazarların buna dikkat etmesi gerekmektedir.

Eğitim Programları ve Öğretim alanında çalışan ülkemizdeki ve dünyadaki tüm eğitimcileri dergimize bilimsel niteliği yüksek ve özgün çalışmalar göndermeleri için, her zaman olduğu gibi, çağrımızı yineliyoruz.

Esenlik dileklerimizle.

Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU