

## Baş Editörden

Eğitim Programları ve Öğretim alanında gelişen, dönüşen ve dönüştüren bir dergi olma idealine sahip olan 'IJOCIS' TR Dizin ve diğer bazı indekslerce taranmaktaydı. Bunlara ek olarak, yaptığımız başvurular üzerine Türkiye'de Eğitim Bilimleri Temel Alanı için doçentlik alan indekslerinden sayılan 'Education Resources Information Center' (ERIC) tarafından 2018 yılından itibaren taranmak üzere davet aldık. Pek yakında güncel listede yerimizi alacağımız bildirilmiştir. Bu gelişmeyle birlikte dergimize yüklenen makale sayısında artış olduğunu da memnuniyetle belirtmek isterim.

2021 yılının ikinci sayısını yayımladığımız "Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi"nin 11. Cilt 2. sayısında yayımlanan makalelere bakıldığında 'hizmet içi eğitim programı geliştirme, matematik kaygı incelemesi, kapsayıcı eğitimde yaşanan sorunlar, pandemi sürecinde yükseköğretim öğrencileri, pandemi sürecinde öğretmen rolleri'nin incelendiği nicel-nitel alan araştırmalarının yanında; 'tasarıma dayalı anlama modeli ve ders imecesi'ne yönelik iki meta sentez çalışması ve bir de 'eğitim programı kuramları' üzerine bir derleme çalışmasına da yer verildiği görülmektedir.

Bu sayıya katkıda bulunan tüm yazarlarımızı çalışmalarından dolayı tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyorum. Ayrıca başta Eğitim Programları ve Öğretim alanından hakemlik tekliflerimizi geri çevirmeyip, makaleleri titizlikle inceleyen alanlarında uzman tüm akademisyenlerimize ve editörler kuruluna bu sayının hazırlanması için yapmış oldukları özverili katkılarından dolayı teşekkür ederim.

IJOCIS dergimizin daha nitelikli ve tanınır veri tabanlarında dizinlenmesi için her zamankinden daha fazla titizlik, ciddiyet ve tutarlılık içinde çalışmaya devam ediyoruz. Eğitim Programları ve Öğretim alanında çalışan ülkemizdeki ve dünyadaki tüm eğitimcileri dergimize bilimsel niteliği yüksek ve özgün çalışmalar göndermeleri için çağrıda bulunuyoruz.

Esenlik dilekleriyle.

Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU

## **From the Editor-in-Chief**

'IJOCIS', which has the ideal of being a developing and transforming journal within the field of Curriculum and Instruction, has been indexed by TR Dizin and different education indexes. In addition, upon our applications, we were invited to be indexed by the 'Education Resources Information Center' (ERIC), which has been considered as one of the associate professorship promotion indexes for Educational Sciences in Turkey, since 2018. Soon we will take our place on the updated list. With this progress, there has been an increase in the number of articles uploaded to our journal.

In the 11<sup>th</sup> volume of the 2<sup>nd</sup> issue of the "International Journal of Curriculum and Instructional Studies", which we published in 2021, quantitative and qualitative field studies on 'in-service training program development, mathematics anxiety analysis, problems in inclusive education, higher education students during the pandemic process, examining the roles of teachers in the pandemic process' as well as two meta-synthesis studies on 'design-based understanding model and lesson study' and a review study on 'curriculum theories' have taken place.

We congratulate all the authors who contributed to this issue for their work and wish them continued success. In addition, I would like to thank all our academicians who are experts in their fields, who do not reject our review assignments from the field of Curriculum and Instruction, and the editorial board, who meticulously examine the articles, for their devoted contributions to the publication of our journal.

We continue to work with more diligence, seriousness and consistency than ever before so that our IJOCIS journal is indexed in more qualified and recognizable databases. We invite all educators working in the field of Curriculum and Instruction in our country and around the world to submit original and scientific studies to our journal.

With my best regards.

Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU