

Baş Editörden

10. Cilt 1. Sayı olarak, 2020 yılının ilk sayısını yayımladığımız “Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi”nde Eğitim Bilimleri ve Eğitim Programları ve Öğretim alanı ile ilgili ilginç, bir o kadar da önemli gördüğümüz makaleler yer almaktadır.

Bu sayıda yer alan makale çeşitliliğine bakıldığında fen öğretiminde çağdaş yaklaşımlar; program ve program değerlendirmeye yönelik metaforlar; ortaokul İngilizce öğretim programına ilişkin algılar; KPSS’nin farklı değişkenler aracılığıyla incelenmesi; taşınmalı eğitim; meta analiz çalışması; ölçme değerlendirme; ölçek geliştirme; çevrimiçi öğrenme ile öğrenci kültürleşmesi konularıyla ilgili çalışmaların yer aldığı görülmektedir. Sayımıza katkı sağlayan yazarları çalışmalarından dolayı kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz. Ayrıca makaleleri titizlikle inceleyen alanında uzman hakemlere içten teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Dergimizin 10. Cilt 1. Sayısıyla birlikte ekipte yenilikler ve yer değişiklikleri oldu. Sayıya katkı veren sayın editörlerimiz Prof. Dr. Cecilia Mercado, Prof. Dr. Gülsen Ünver ile yeni editörümüz Doç. Dr. A. Selcen Bingöl’e; yeni Yardımcı Editörler, Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Tan Şişman ve Dr. Öğr. Üyesi Semra Tican Başaran’a; dil Editörlerimiz Doç. Dr. Cevdet Epçaçan, Doç. Dr. Dilara Demirbulak ve Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Gülmez’e dergimizin yayımlanması için yapmış oldukları titiz çalışmaları ve katkılarından dolayı çok teşekkür ediyoruz. Ayrıca, başta dergimizin sahibi ve alanımızın duayeni Prof. Dr. Özcan Demirel’e ve Dergi Yayın Kurulu üyelerine destekleri için şükranlarımızı bildiriyoruz.

Editörler Kurulunun almış olduğu karar gereğince bu sayı, 2020 yılının Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki dilde basılan son sayısı olacaktır. 2020 Aralık sayısından (Cilt 10, Sayı 2) itibaren dergimizde yayımlanmak üzere kabul edilen makaleler artık Türkçe geniş özete sahip, İngilizce olarak yayımlanacaktır. Ayrıca dergimizin de yer aldığı TR Dizin kuralları çerçevesinde ‘Etik Kurul Belgesi’ne sahip olmayan makaleler dergimize kabul edilemeyecektir.

Eğitim Programları ve Öğretim alanında çalışan ülkemizdeki ve dünyadaki tüm eğitimcileri dergimize bilimsel niteliği yüksek ve özgün çalışmalar göndermeleri için her zaman olduğu gibi çağrıda bulunuyoruz.

Esenlik dilekleriyle...

Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU

From the Editor In Chief

Published as the first issue of 2020 as Volume 10, Issue 1, there are articles that we consider stimulating and important in the “International Journal Curriculum and Instructional Studies”, which is published

When looking at the variety of articles in this issue, it is seen that there are studies related to contemporary approaches in teaching science; metaphors for curriculum and curriculum evaluation; perceptions of secondary school English curriculum; investigation of KPSS; transported education; meta analysis study; measurement and evaluation; scale development; online learning and student culturization. We congratulate the authors who contributed to our journal? for their work and wish them continued success. We also offer our sincere thanks to our referees who have reviewed the articles meticulously.

With the 10th volume, 1st issue of our journal, there have been some changes in the team. We would like to thank to the editors who contributed to the issue. Dr. Cecilia Mercado, Prof. Dr. Gülsen Ünver and our new editor Assoc. Prof. Dr. Selcen Bingöl; new Assistant-Editors Dr. Gülçin Tan Şişman and Dr. Semra Tican Başaran; language editors Assoc. Prof. Dr. Cevdet Epçaçan, Assoc. Prof. Dr. Dilara Demirbulak and Dr. Gülçin Gülmez, for their meticulous work and contributions to the publication of our journal. In addition, we also express our gratitude notably? to Prof. Dr. Özcan Demirel, the owner of the journal as well as the doyen of our field, and members of the Editorial Board for their continuous support.

As per the decision of the Board of Editorial Committee, this issue will be the last one published in two languages in Turkish and English in 2020. The articles accepted to be published in our journal as of December 2020 (Volume 10, Issue 2) will now be published in English only with an extended Turkish summary. In addition, articles that do not have an ‘Ethics Committee Document’ within the framework of the TR Directory rules will not be accepted to our journal.

As always, we call on all educators in our country and in the world working in the field of Curriiculum and Instructional studies to send high quality and scientific studies to our journal.

With my best regards.

Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU